



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

« Sensibilisation et mobilisation et des élèves du postobligatoire contre les discriminations »

Compilation des évaluations « élèves »

ECG JEAN-PIAGET

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme d'Anne-Marie Bisetti

Thématique: Mineurs en détention et Asile

6 séances d'1h30

Ont reçu: *André Dunant, ancien juge des mineurs à Genève*
Pierre-Alain Dard, brigade des mineurs, Genève
Yannick Hanne, Directeur de l'équipe pédagogique de la Clairière

Initiatives:

- Enquête de rue et interview de politiciens sur les spécificités qui devraient être accordées lors du jugement de personnes mineures, sur la base des prescriptions de la Convention des Droits de l'Enfant.
- Comparaison du système suisse avec les systèmes étasuniens, et nordiques.
- Visite et interview de requérants d'asile au foyer d'Asnières, restitution à la classe.
- Enquête-état des lieux sur les associations de défense du droit d'asile.
- Enquête sur les conséquences des accords de Schengen-Dublin, sur la base d'un interview de Fernand Melgar, réalisateur de la Forteresse, suite au renvoi forcé du héros de son film, Fahad Kammass. Rédaction d'une lettre à Eveline Widmer-Schlumpf pour lui demander d'explicitier sa décision.

SUCCÈS

J'ai adoré

Choix du sujet/liberté

Nécessité de prendre contact à l'extérieur

Sortie du cadre scolaire

Rencontre avec le juge

Intervenants extérieurs

FAIBLESSES

Manque d'implication dû au calendrier

Sujets communs par groupe/manque de choix

Difficulté de contacter des gens à l'extérieur et d'obtenir des rendez-vous

POTENTIALITÉS

Plus de temps

Chacun un sujet

Recevoir du matériel écrit sur les associations



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME
Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Brigitte Sauser-Hall
Thématique: Précarité/Quart Monde
6 séances d'1h30

*Ont reçu: Damien Burguet, mouvement « ATD Quart Monde »
Gwenaëlle Jaquot, Club Social Rive gauche- Servie social de la Ville de Genève
Eric Roset, association « Mesenrom »*

Évaluation globale du programme par la classe:

SUCCÈS

Discussions en classe ET actions sur le terrain
Réflexion plus aide directe
Travail en groupe
Contacts associatifs
Accompagnants motivés et motivants

FAIBLESSES

Manque de temps pour concrétiser de manière idéale tous les projets

POTENTIALITÉS

Communication sur le travail fait en classe pour sensibiliser la population en général
Commencer plus tôt dans l'année pour entreprendre de plus grosses actions
Projeter notre DVD à la fête des 3èmes
Seulement deux projets par classe, ou alors trois personnes intervenants



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Brigitte Sauser-Hall
Thématique: Précarité/Quart Monde

Activité: rencontres au Club social rive gauche et sensibilisation des autres élèves de l'école à leur démarche

*Ont reçu: Damien Burquet, Mouvement ATD Quart Monde
Gwenaëlle Jaquot, Club social rive gauche
Eric Roset, association Mesenrom*

Service des desserts du repas de midi lundi 4 mai
Service du petit-déjeuner mardi 5 mai, au Club social rive gauche

SUCCÈS

Très intéressant

Les remerciements et reconnaissance reçus de la part des gens

Le fait que l'équipe ait pensé à noter sur le tableau que c'était nous qui offrions les croissants nous a touché

Fierté

Questions que l'on nous a posé sur notre présence

Espace et moment chaleureux et convivial

Appréhension avant de venir- idée différente après

Accueil de l'équipe

Discussions avec les gens lors du service du petit-déjeuner

Informations reçues sur la population qui fréquentent le Club.

FAIBLESSES

Trop court

Pas la meilleure période pour faire ça, car peu avant les examens de fin d'année

POTENTIALITÉS

Passer plus de temps sur place

Y aller plus qu'une fois pour mieux comprendre ce qui s'y passe peut-être imaginer un projet avec notre présence sur plusieurs mois

Imaginer d'autres actions pour récolter de l'argent

Communiquer sur notre initiative pour sensibiliser la population genevoise à la précarité qui existe à Genève



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Brigitte Sauser-Hall
Thématique: Précarité/Quart Monde

Activité: enquête sur la pauvreté à Genève, projet d'article

*Ont reçu: Damien Burguet, Mouvement ATD Quart Monde
Gwenaëlle Jaquot, Club social rive gauche
Eric Roset, association Mesenrom*

SUCCÈS

Contacts

Connaissance des associations et services qui travaillent avec les personnes en précarité à Genève

Médias intéressés par notre démarche

Réflexion sur nos propres préjugés: la pauvreté, ce n'est pas que ce qu'on voit.

FAIBLESSES

Contact associations, intéressées, mais pas de réponse

Manque de temps pour mener à bien notre projet

Damien d'ATD aurait dû venir plus longtemps

POTENTIALITÉS

Plus de temps, et d'accompagnement



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Brigitte Sauser-Hall
Thématique: Précarité/Quart Monde

Activité: rencontre avec des Roms à Genève, et production d'un DVD anti-discrimination

*Ont reçu: Damien Burguet, Mouvement ATD Quart Monde
Gwenaëlle Jaquot, Club social rive gauche
Eric Roset, association Mesenrom*

SUCCÈS

Merci à Eric Roset
Appris à faire un montage audio-vidéo
On a vu des images de chez eux
Ouverture d'esprit
Une réussite
Mon regard a changé
Mon opinion a changé

FAIBLESSES

Pas réussi à interviewer des femmes/difficulté à leur parler
Difficultés avec le décalage culturel
Pas assez de temps, sentiment de frustration
Bilan trop court

AMÉLIORATIONS

Plus de temps, à une autre période



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Carlo Guida
Thématique: Migrants
12 séances d'1h30

*Ont reçu: Maurice Gardiol, association Camarada
André Castella, Bureau de l'Intégration des Étrangers
Sophie de Rivaz, Collectif de soutien aux sans-papiers*

Évaluation globale du programme par la classe:

SUCCÈS

Ouverture d'esprit que ça provoque
Ça nous pointe du doigt des problèmes concrets
Projection la Forteresse
Associations qui viennent et s'intéressent à nous et à ce que l'on fait
Autonomie: on apprend les choses par nous-mêmes
C'est nous qui devons faire
Pas d'épreuve
Résultat concret
Choix-
Réflexion
On a fait plein de choses différentes
Résultat concret/ aboutissement
Associations sont venues
Sentiment d'injustice qui donne envie de bouger

FAIBLESSES

Parfois peu de disponibilités des associations
Longueur du travail par rapport au résultat, pas assez de pression
Manque de clarté sur les consignes de départ quant à la réalisation effective du projet
Calendrier
Superposition avec une période où nous avons de nombreux projets scolaires à rendre
manque d'implication: peut-être est-ce pour cela que nous ne sommes pas arrivés au bout

POTENTIALITÉS

Nécessité d'informer les élèves plus largement sur les problèmes de discriminations
Se voir plus souvent dans la semaine: deux fois une heure pour avancer plus vite
Se rendre sur place pour prendre des contacts
Faire le projet en début d'année
Rencontres d'association sur le terrain



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Carlo Guida
Thématique: Migrants

Activité « Aucun enfant n'est illégal »

Ont reçu: *Maurice Gardiol, association Camarada*
André Castella, Bureau de l'Intégration des Étrangers
Sophie de Rivaz, Collectif de soutien aux sans-papiers

SUCCÈS

Bonne équipe
L'esprit critique d'Aurélien
Choix-réflexion
On a fait plein de choses différentes
autonomie
Mix et remix
Recherche où faire le badge
Facebook- gestion en commun avec le Collectif
Résultat concret/ aboutissement
Contacter des personnes et des associations
Hésitation sur le slogan
Informer différemment
Auto subvention par Infrarouge
Contact Castella
Associations qui sont venues nous parler

FAIBLESSES

Calendrier, ça aurait été mieux de faire ça au premier semestre



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME
Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Carlo Guida
Thématique: Migrants

Activité « Flyer d'information pour le Collectif de soutien aux sans-papiers »

*Ont reçu: Maurice Gardiol, association Camarada
André Castella, Bureau de l'Intégration des Étrangers
Sophie de Rivaz, Collectif de soutien aux sans-papiers*

SUCCÈS

Lien entre notre objectif: informer les sans-papiers et l'affiche réalisée: satisfaction

Réussite

Ça va aider les personnes migrantes

Travail de groupe

Lien: filière sociale ECG, et travail scolaire concret

Travail en collaboration avec le Collectif

FAIBLESSES

Difficulté à trouver une idée, puis la façon de la formuler.

Difficulté à définir un lieu de diffusion, mais ça fait partie de la réflexion.



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Carlo Guida
Thématique: Migrants

Activité « Affiche Halte aux préjugés », prévention foyer pour jeunes

*Ont reçu: Maurice Gardiol, association Camarada
André Castella, Bureau de l'Intégration des Étrangers
Sophie de Rivaz, Collectif de soutien aux sans-papiers*

SUCCÈS

On s'est rendu compte qu'il y avait des préjugés sur les migrants
On a voulu informer la population, on s'est demandé quel public il fallait qu'on touche:
Les jeunes (en foyer, précarisés et confrontés au chômage)
Intérêt des foyers contactés pour notre projet
Contact- démarche
Trouver des statistiques, des chiffres pouvant contrer les préjugés
Affiche terminée

FAIBLESSES

Problème de contact avec les foyers: on a pas pu organiser notre discussions
Ça prend du temps en dehors des cours pour contacter les gens
On a eu de la peine au début
Manque d'implication: peut-être est-ce pour cela que nous ne sommes pas arrivés au bout
Superposition avec une période où nous avons de nombreux projets scolaires à rendre



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Carlo Guida
Thématique: Migrants

Activité exposition « l'autre.ch »

*Ont reçu: Maurice Gardiol, association Camarada
André Castilla, Bureau de l'Intégration des Étrangers
Sophie de Rivaz, Collectif de soutien aux sans-papiers*

SUCCÈS

On s'est rendu compte qu'il y avait des préjugés sur les migrants chez les jeunes de l'école par le biais du questionnaire que nous leur avons fait remplir

On a obtenu l'exposition l'autre.ch avec un rabais, en expliquant notre projet

Réussite, l'exposition est venue, et nous avons reçu des compliments pour notre travail

Travail photo et texte personnel de Pablo, sur la même thématiques

Projet intéressant, c'est bien d'essayer d'apporter quelque chose

FAIBLESSES

On n'a pas pu faire remplir tous nos questionnaires, seulement 25/100



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Carlo Guida Thématique: mineurs en détention

*Ont reçu: Orlando Moro, Brigade des mineurs
Thierry Champendal, directeur de la Calanque, foyer pour placements
civils et pénaux « FOJ »*

Initiatives:

- Enquête sur les stratégies de prévention mises en place par l'État, sur la base d'interview de travailleurs sociaux hors murs.
- Enquête sur le travail de la Brigade des Mineurs
- Enquête et interview vidéo des conséquences pour un mineur sans-papier d'être confronté à la justice

SUCCÈS

Séance sur les Droits de l'Enfant et mise en lien avec la justice pour mineurs
Rencontres Moro, et la calanque
Recherches d'informations sur le web
On a appris à faire un powerpoint
Travail de groupe- interview à comparer
Sujet d'actualité
On a appris des choses

FAIBLESSES

Calendrier
Problème de prise de contact pour fixer des rendez-vous
Pas clair
Pas un choix
Absence de la Juge des mineurs
pas de réponse à tout

POTENTIALITÉS

Plus de séances pour approfondir le sujet
Activités sur le terrain
Plus de temps



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Carlo Guida
Thématique: racisme
18 séances d'1h30

Ont reçu: Éloïse Zwahlen, Licra, Projet « Ensemble contre le racisme »

Évaluation globale du programme par la classe:

SUCCÈS

Choix du projet liberté

Sortir du cadre scolaire

On est fier de nous

Recherches et autonomie au CEDOC

On a appris des choses en les faisant

Notre implication personnelle nous a appris sur le racisme plus qu'un cours

Spontanéité

Ça a élargi mon idée de la problématique « racisme »; je pensais que c'était un sujet « bateau », en fait, c'est compliqué et pas réglé!

Lien avec filière sociale

Bonne répartition: théorie /pratique

Quand on nous laisse de la liberté, on obtient quand même des résultats, voire plus que quand on a pas le choix

On se voit évoluer au fil du projet

Impact sur les élèves du CO

Participation d'autres personnes

Bilans intermédiaires à chaque début de cours, pour voir où les autres groupes en sont

Contacts CODAP

Aide CODAP

FAIBLESSES

Contacts extérieurs difficiles à prendre, parfois

Surprise sur l'implication que ça demandait

Quand on a choisi le thème de l'atelier, on n'avait pas compris qu'il y aurait des projets à monter

Intervenante CODAP « gauchiste »...

POTENTIALITÉS

Faire des animations pour la Licra l'année prochaine à l'ECG. Participer au projet comme intervenant l'an prochain

Aider l'autre groupe pour la soirée du 18 juin

Développer le projet ailleurs en Suisse (suisse allemande)



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME
Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Carlo Guida
Thématique: racisme

Activité: soirée multiculturelle antiraciste

Ont reçu: Éloïse Zwahlen, Licra, Projet « Ensemble contre le racisme »

SUCCÈS

Thème

On se sent plus grand, on a pris des responsabilités

Contact avec le centre de formation pour femmes migrantes, visite à l'extérieur

Répartition des tâches au sein du groupe

Dj's et rappeurs de l'ECG qui viennent jouer gratuitement

Prix de location de la Salle des fêtes de Carouge offerte par la commune

Subvention de 3025.- du Fonds jeunesse pour financer les frais fixes, sur la base du dossier que nous avons présenté

Buffet interculturel

Argent reversé aux associations partenaires

On a appris à organiser quelque chose de « A » à « Z »

Commande de l'exposition « Moi, raciste » à la FED

FAIBLESSES

Mon projet ne m'intéressait pas

Calendrier-motivation fluctuante

POTENTIALITÉS

Contacteur la Maison africaine?



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Carlo Guida Thématique: racisme

Activité « Ateliers de sensibilisation au CO Gradelle »

Ont reçu: *Éloïse Zwahlen, Licra, Projet « Ensemble contre le racisme »*

italique: groupe de Melek, Justina, Delphine et Luca

romain: groupe de Nadia, Julie et Sabrina

SUCCÈS

OK, bonne gestion du temps de parole

Surtout la deuxième heure, échange avec les élèves, écoute

Bonne participation, intérêt des élèves

Gestion du temps

Film

Bilan intermédiaire en début de deuxième heure pour voir s'ils avaient compris

Plus à l'aise en deuxième heure

Prof a participé, impact sur les élèves

On s'est rendu compte de la difficulté de l'animation

On a bien donné la parole aux élèves

Jeunesses identitaire, c'était bien d'amener les affiches

Sujets bien amenés

Présence de Géraldine: on apprend comment échanger en la regardant faire

Bien déroulé dans l'ensemble

Les élèves nous ont écouté

Répartition des tours de parole pendant l'animation

Bonne gestion du temps, même si le sujet des Jeunesses identitaires n'a pas pu être longuement discuté

Élèves attentifs et calmes,

Séance un peu particulière pour eux aussi

On apprend en enseignant

Impact sur les élèves: ils vont peut-être en parler autour d'eux, ou avec leurs parents

Bonne expérience

Attention de l'enseignante

Résumé en début de deuxième heure fait par les élèves: bonne idée de l'animatrice!

On ne croyait pas qu'on y arriverait, problèmes d'autorisation. C'est bien d'avoir pu concrétiser ce gros projet, sur lequel on travaille depuis longtemps



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



Dignité et justice pour nous tous

FAIBLESSES

Difficulté à gérer les tours de parole entre animateurs

Trop rapide au début sur les concepts de base

Peut-être trop d'animateurs?

Panneaux, avec le stress, on s'en est trop servi comme support

Du mal à se lancer au début

Le stress provoqué par la situation a fait qu'on s'est un peu précipités au début, sur les concepts de base

Court-métrage déjà vu par plusieurs élèves

On s'est coupé la parole entre animatrices à certains moments

Élèves étaient un peu défaitistes

POTENTIALITÉS

Enlever les panneaux

Être moins, se répartir dans plusieurs classes

Faire une classe plusieurs fois

Mesurer l'impact

Inviter les élèves à la fête du 18 juin

Faire des animations pour la Licra l'année prochaine à l'ECG. Participer au projet comme intervenant l'an prochain

Aider l'autre groupe pour la soirée du 18 juin

Développer le projet ailleurs en Suisse (suisse allemande)

Refaire l'exercice au moins deux fois, pour nous améliorer sur la base de notre première expérience

Faire l'exercice dans plusieurs classes pour comparer les réactions des élèves.

Ne pas avoir peur de laisser des blancs, ça suscite les réflexions

Prendre plus de temps pour poser les principes de base.

Aller également deux fois dans la même classe pour mesurer l'impact qu'a suscité notre venue.



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, ECG Jean-Piaget, classe de civisme de Carlo Guida
Thématique: racisme

Projet de brochure « Racisme et droits face à la police »

Ont reçu: *Éloïse Zwahlen, Licra, Projet « Ensemble contre le racisme »*

SUCCÈS

Brochure en français sur nos droits face à la police-racisme achevée
Auto-information sur nos droits: intéressant
Ça rejoint mes préoccupations. C'est bien de pouvoir faire ça à l'école

FAIBLESSES

Pas eu le temps pour la traduction
Manque de temps
Nous étions un petit groupe, où il y avait souvent des absents

POTENTIALITÉS

Traduction
Diffusion
Présence à la soirée du 18 juin
Faire relire par un avocat et par Éloïse de la LICRA



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

ECG ELLA MAILLART

Évaluation élèves, ECG Ella Maillart, classe de complément de formation d'Yves Perut

Thématique: Racisme et Médias

6 séances d'1h30

Activité: Analyse et critique d'articles de presse, questions aux journalistes

Ont reçu: deux animateurs de la Licra
ont été reçu par Jean-François Mabut, à la Tribune de Genève

Évaluation globale du programme par la classe:

SUCCÈS

Fond Racisme

- bonne approche du sujet, abordé d'ordinaire de façon superficielle
- compréhension de la mécanique du racisme
- plutôt intéressant, car sujet tabou
- meilleure compréhension de ce qu'est le racisme, pas seulement lié à la couleur de peau

Racisme et médias

- informations nouvelles sur le racisme
- analyse des documents
- interroger les articles
- travail en groupe sur le sujet car beaucoup de nationalités potentiellement concernées dans la classe
- écrire une lettre résumant les arguments

Forme

- bilan positif, plus de connaissances
- interactivité, support inhabituels (courts-métrages, images)
- travail en groupe (3 fois)

FAIBLESSES

Fond Racisme

- sujet dont on parle trop (3 fois)
- inutile, car on ne peut changer les opinions des gens
- lettres pas intéressantes à faire
- ça ne changera pas la façon de faire des journalistes

Racisme et média

Forme

- trop long
- trop répétitif

POTENTIALITÉS

Fond

- autres thématiques, (encore plus concrètes?)

Forme

- sur la base de l'analyse, ne pas faire de lettres, mais autres chose

OBSTACLES

Fond

- impossible d'envoyer les lettres

Forme

- temps mis à disposition



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

CEC NICOLAS BOUVIER

Évaluation élèves, CEC Nicolas Bouvier, classe de complément de formation de Jean-Pierre
Martinet

Thématique: Précarité/Quart Monde

Activité « Semaine du bonheur »
15 séances de 2h

Élèves ayant participé au projet:

Karen Da Cunha

Raphaël Laredo

Meshar Arifi

Noémi Da Silva

Jorge Sousa

Problématique: Accès au repos et aux loisirs pour les personnes précarisées.

Objectifs: Offrir une semaine de vacances

Rencontre avec des familles pauvres

Étapes:

- Définition d'un concept: quelles vacances? Quand comment où?
- Recherche d'un lieu: internet
- Recherche de familles: Maisons de quartier
- Transport
- Activités
- Travail sur place
- Demande de financement au Fonds Jeunesse
- Rédaction d'un rapport d'activité et élaboration d'un album photo

SUCCÈS PROJET

On a appris à aider les gens

Appels contacts que l'on a dû faire/prendre

Apprendre à vivre ensemble

On a appris à se faire « refouler »...!

On sait maintenant où chercher les informations si on devait réorganiser qqch

On pourrait le refaire tout seul

SUCCÈS SEMAINE

On a rendu des gens heureux

Rencontres et contacts

Évolution des contacts au fil de la semaine

Vélo

Fierté de mener un projet à bien

Le bilan positif de l'équipe de la Bise sur notre implication

Bonne semaine

Lieu agréable

Kenny

Britney et Karen

Soirée feu de camp et mashmallow



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Atelier « œufs de Pâques »

Pinata

Balade en âne

Vaisselle et tâches ménagères accomplies avec le sourire

Familles gentilles

FAIBLESSES PROJET

Réalisation de l'activité sur les vacances scolaires: gestion travail-repos

Difficultés à trouver les familles

Pas pris très au sérieux dans les MQ. Aurait-on dû/pu faire un meilleur dossier de présentation, ou n'avons-nous pas été pris au sérieux parce que nous étions jeunes?

On n'était pas sûr que ça allait se réaliser, on n'avait pas confiance

FAIBLESSES SEMAINE

Difficulté avec certaines personnes (équipe d'accueil+familles)

Pinata impossible à casser

Manque de participation à certaines activités

Trop en groupe à certains moments

AMÉLIORATION PROJET

Moins de séances, mais plus espacées

Trop de travail scolaire pour s'impliquer correctement dans ce projet

AMÉLIORATION SEMAINE

Arriver plus tôt, avant les familles pour préparer mieux le séjour avec l'équipe sur place

Parler plus avec les personnes accueillies pour tenter de mieux les comprendre

Réunion quotidienne pour débriefing

Séjour plus long

Suivi: envoyer album photo aux familles, ainsi qu'à la Bise et à ATD Genève

s'il reste des sous: achat d'un vidéoprojecteur pour organiser des soirées cinéma à la Bise

OBSTACLES PROJET

Peu de temps

Vacances scolaires

Timidité pour communiquer



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, CEC Nicolas Bouvier, classe de complément de formation de Jean-Pierre
Martinet

Thématique: Précarité/Quart Monde

Activité: Dimanche Loisirs
15 séances de 2h

Ont reçu: Damien Burguet ATD Quart Monde

Élèves ayant participé au projet:

Noémi Da Silva

Vlora Fazlija

Djani Bantou

Elodie Comini

Problématique: Jeunes précarisés peu d'accès aux loisirs gratuits. Ils traînent et ils galèrent le dimanche

Objectifs: Créer une association qui organiserait des loisirs pour eux

Étapes:

- Création d'une association
- Ouverture d'un compte
- Dossier Fonds jeunesse
- Trouver une salle, une prof de danse
- Créer une affiche

SUCCÈS

Création d'un powerpoint pour expliquer notre problématique et nos objectifs

Travail en groupe: efficacité

Ça m'a donné confiance en moi

Nous sommes fiers de nous

On a appris à créer une association, et à ouvrir un compte postal

On peut faire pareil que les adultes

Content de moi: on a réalisé nos objectifs

FAIBLESSES

Problème de salle

Problème sur l'implication de certaines personnes du groupe

AMÉLIORATION

Moins de séances, mais plus espacées

Trop de travail scolaire pour s'impliquer correctement dans ce projet



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Évaluation élèves, CEC Nicolas Bouvier, classe de complément de formation de Jean-Pierre
Martinet

Thématique: Précarité/Quart Monde

Activité: Accès aux transports publics pour les "working poors"
15 séances de 2h

Ont reçu: Damien Burguet, ATD Quart Monde

Élèves ayant participé au projet: Virgine, José Luis, Raphaël, Daniel

Problématique: les abonnements de bus sont trop chers pour certaines familles nombreuses
considérées comme « working poor »

Objectifs: mettre en place un système d'abonnements à tarifs préférentiels sur la base d'un critère
« famille nombreuse » à faible revenu

Activités:

- Recherche d'informations sur les prestations et les rabais existants: Hospice- Office cantonal des
personne âgées
- Faire part de notre initiative aux TPG, qui nous ont donné un accord de principe si nous trouvons une
solution sur l'établissement des critères et un organisme qui se chargerait de distribuer les
abonnements.
- Pétition pour montrer que notre initiative est suivie par la population:
 - dossier pour demande d'autorisation à la direction de l'école
 - organisation d'un stand à l'école : 150 signatures
 - questionnaire
 - autorisation police pour faire signer en ville
 - Trouver qqn qui soit d'accord de distribuer: association des communes genevoises: non
Il faudrait passer directement par les communes

SUCCÈS

Jolie expérience

Première fois qu'on fait quelque chose de concret comme cela

Ça peut servir à l'avenir (pétition)

On a appris à faire plein de choses (lettres, pétitions, dossier, démarches administratives)

On s'est trompé dans nos démarches quelquefois, ce qui nous a obligé à nous remettre en question

FAIBLESSES

Projet non abouti: sujet trop compliqué, manque de temps, manque de motivation?

trop de papiers

pétition non signée en ville, mais exigeait un travail en dehors de cours

AMÉLIORATION

discussion TPG

pétition pas forcément utile.

Suivi:

Vlora et Meshar s'engagent à faire signer encore quelques pétitions dans l'école Virginie et le reste du
groupe souhaitent vivement qu'on puisse aller jusqu'au bout. Sinon c'est frustrant.



CEC AIMEE STITELMANN

Évaluation élèves, CEC Aimée-Stitelmann, classe de Marion Nemchi

Thématique: Homophobie

Évaluation sur la base des questions posées par les élèves lors de la première séance.
4 séances d'1h30

1. Quelle est la différence entre homos et hétérosexuels?

-Attirance différente

-Relations sexuelles avec le même ou autre sexe

2. Pédé et homo, c'est pareil?

- oui (2 fois)

- oui, et non. Pédé, ça voulait dire pédéraste, puis les deux termes ont été associés, et veulent dire aujourd'hui la même chose, homosexuel, l'un insultant l'autre non. (6 fois)

3. quand on est homo, peut-on aussi être attiré par l'autre sexe?

-Oui (majorité)

-Ne sais pas (2 fois)

4. Y a-t-il plus de couples homosexuels hommes ou femmes?

-Hommes (7 fois)

-Femmes (1 fois)

-Égalité (3 fois)

5. Comment peut-on savoir qu'une personne est homosexuelle sans poser la question?

Gestes, attitudes, paroles (3 fois)

On peut pas savoir, on colle des étiquettes aux gens, mais c'est peut-être faux (9 fois)

6. Un garçon peut-il être ami avec un gay?

-Oui (9 fois, réponse en majorité des filles)

-Non (5 fois)

7. Pourquoi être gay, pourquoi ne pas être hétérosexuel?

-Ce n'est pas un choix (10 fois)

-Il y en a qui choisissent de devenir gay car ils ne sont pas capables de se trouver des filles (4 fois)

8. Est-ce que les homosexuels vont à l'Église?

-Ceux qui sont croyants et ont envie d'y aller, oui (12 fois)

-Ne sais pas (2 fois)

9. comment savoir que nous sommes homosexuels?

-attirance pour personne du même sexe (tous)

10. Est-ce que tous les gays sont « super sympas »...?

-Non



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

-Pas forcément tous

-Ça dépend du tempérament de la personne

11. Est-ce que les homos sont plus victimes de discriminations que les autres personnes?

-Oui (10 fois)

-Non, juste victimes de discriminations différentes (4 fois)

12. Que ressentez-vous lors d'insultes?

-La même chose que quelqu'un qui ce ferait insulter pour autre chose

-De la colère



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



Dignité et justice pour nous tous

Évaluation - CEC Aimée-Stitelmann, classe de Marion Nemchi

Dialogai-CODAP

ÉVALUATION FILLES

Vous avez suivi trois séances portant sur l'homophobie, et les discriminations dont pouvaient être victimes les personnes homosexuelles. Afin de savoir ce que vous en avez pensé, merci de remplir le questionnaire ci-dessous. Ce questionnaire est anonyme, n'hésitez pas à répondre librement.

1) Vous êtes :	Votre âge
Une fille 7 fois	Entre 15 et 17 ans
Un garçon	

2) Avez-vous trouvé ces séances intéressantes ?
Oui, beaucoup 2 fois
Oui, un peu 5 fois
Non, pas vraiment
Non, pas du tout

3) Avez-vous appris des choses au cours de ce débat ?
Oui. Lesquelles? Il y a des associations pour homo et une journée pour homosexuels Même les animaux peuvent être homosexuels Il y en a trop pour le dire, mais plein de choses en tout cas oui Plein de choses Plus de choses sur les homosexuels Ce que le mot « pédé » voulait dire
Non -

4) Avez-vous pu vous exprimer librement ?
Oui 7 fois
Non
Je ne me suis pas exprimé-e. Pourquoi ? Parce que j'avais pas envie J'ai dit ce que je voulais Parce que je n'ai pas grand chose à dire sur ça. Je ne suis pas contre les homosexuels, ils font ce qu'ils veulent

5) Votre regard sur les personnes homosexuelles a-t-il évolué?
--



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

	Oui, je pense que cela va me permettre d'être plus tolérant-e. 1 fois
	Non, car j'étais déjà tolérant-e envers les homosexuels 5 fois
	Non, l'homosexualité est toujours quelque chose qui me dérange
	Autre réponse: sans réponse: une fois

6) Quels sont pour vous les points positifs de ces séances?

Il n'y en a pas
Des homosexuels sont venus par eux-mêmes nous parler et nous dire leur histoire en tant qu'homosexuel
Appris des nouvelles choses
Apprendre sur des personnes qui ont des attirances différentes et voir comment ils vivent
J'ai pu apprendre comment les homosexuels se sentent par rapport à leur homosexualité
On a pu voir le vrai visage de certaines personnes
La liberté d'expression

7) Quelles sont pour vous les choses à améliorer dans ces séances?

Je n'en ai aucune idée. Pas grand chose.
Ne pas poser les mêmes questions aux élèves (évaluation finale)
Trop de répétition dans les séances
Je ne sais vraiment pas
Avoir plus d'activités différentes
Ne plus les faire car on a pas pu suivre les cours de civisme comme toutes les autres classes

8) Auriez-vous aimé voir aborder d'autres aspects relatifs à la question de l'homosexualité ou à l'homophobie?

Oui **une fois**

Non

Si oui, lesquels?

Je ne sais pas



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



60
DECLARATION
UNIVERSELLE
DES DROITS
DE L'HOMME

Dignité et justice pour nous tous

Évaluation - CEC Aimée-Stitelmann, classe de Marion Nemchi

Dialogai-CODAP

ÉVALUATION GARÇONS

Vous avez suivi trois séances portant sur l'homophobie, et les discriminations dont pouvaient être victimes les personnes homosexuelles. Afin de savoir ce que vous en avez pensé, merci de remplir le questionnaire ci-dessous. Ce questionnaire est anonyme, n'hésitez pas à répondre librement.

1) Vous êtes :		Votre âge
<input type="checkbox"/>	Une fille 8 garçons	Entre 16 et 18 ans
<input type="checkbox"/>	Un garçon	

2) Avez-vous trouvé ces séances intéressantes ?	
<input type="checkbox"/>	Oui, beaucoup
<input type="checkbox"/>	Oui, un peu 6 fois
<input type="checkbox"/>	Non, pas vraiment 2 fois
<input type="checkbox"/>	Non, pas du tout

3) Avez-vous appris des choses au cours de ce débat ?	
<input type="checkbox"/>	Oui. Lesquelles? 5 fois A quel point souffrent les homosexuels Que d'être homosexuel, c'est vraiment un choix J'ai appris des choses, mais je ne me souviens plus quoi J'ai appris des choses que je savais déjà Sans réponse: 1 fois
<input type="checkbox"/>	Non 2 fois

4) Avez-vous pu vous exprimer librement ?	
<input type="checkbox"/>	Oui 6 fois
<input type="checkbox"/>	Non 2 fois
<input type="checkbox"/>	Je ne me suis pas exprimé-e. Pourquoi ? Je m'en fiche. Le sujet ne m'intéressait pas.



CODAP

Centre de conseils et d'appui pour les jeunes en matière de Droits de l'Homme
Youth resource center on Human Rights



Dignité et justice pour nous tous

5) Votre regard sur les personnes homosexuelles a-t-il évolué?

Oui, je pense que cela va me permettre d'être plus tolérant-e. **2 fois**

Non, car j'étais déjà tolérant-e envers les homosexuels **5 fois**

Non, l'homosexualité est toujours quelque chose qui me dérange **une fois**

Autre réponse:

6) Quels sont pour vous les points positifs de ces séances?

Les débats, les animateurs: cool

Les intervenants qui lancent des idées intéressantes et le continuel débat

Le fait de se regrouper en groupes et d'aider à traiter des discriminations

Le fait de discuter avec des homos nous permet de voir qu'ils sont comme les autres

On ne travaille plus

Je ne sais pas

Cela nous a permis de voir ce que vit un homosexuel chaque jour

Sans réponse: une fois

7) Quelles sont pour vous les choses à améliorer dans ces séances?

Éviter de parler tout le temps de la même chose

Il devrait y avoir aussi des lesbiennes: ce serait intéressant d'entendre le point de vue des femmes homosexuelles

Les intervenants devraient être plus jeunes (de nos âges)

Des jeunes de notre âge

Plus de jeunes parmi les intervenants

Plus de motivation et arriver à motiver les élèves Il y avait trop de répétition sur les mêmes sujets

La capacité à captiver les autres personnes, rendre les séances plus intéressantes

8) Auriez-vous aimé voir aborder d'autres aspects relatifs à la question de l'homosexualité ou à l'homophobie?

Oui

Non **8 fois**

Si oui, lesquels?