

## Projet anti-discrimination : handicapés

### But du projet :

Sensibiliser les élèves de l'ECG au monde du handicap, que ce soit les sourds, les mal-voyants ou encore les handicapés moteurs.

Pour ce faire, on a prévu des activités réparties sur plusieurs stands (en tout cas 3 : Aveugle, Sourds, Handicapés en chaise roulante)

### Objectifs intermédiaires :

Deux objectifs sont nécessaires afin de pouvoir prétendre remplir l'objectif principal :

- Les animateurs des stands doivent savoir de quoi ils parlent, à ce but, ils doivent donc apprendre la base nécessaire à ce travail (personnellement, j'"enseignerai" aux autres élèves quelques signes et la base de la lecture labiale, mais j'apprendrai en contrepartie le braille)
- Des associations doivent être contactées afin d'obtenir un coup de pouce au niveau des activités, bien qu'elles ne soient pas coûteuses, mais il faudra du matériel.

### Public ciblé :

En premier lieu, on s'adressera aux élèves de l'ECG, puis pourquoi pas aux professeurs.

### Activités prévues :

Comme dit initialement, il y aura trois stands : Aveugle, Sourds et Handicapés moteur.

#### Aveugles :

- initiation au braille
- dégustation à l'aveugle, avec les yeux bandés
- déplacement à l'aveugle, avec la canne "blanche"

#### Sourds :

- initiation à la langue des signes
- initiation à la lecture labiale, avec les oreilles bouchées

#### Handicapés moteur :

- déplacement avec la chaise roulante
- parcours d'obstacles

### Résultats attendus :

On espère ainsi toucher un grand nombre de personnes, que ce soit les élèves ou les professeurs. Idéalement sensibiliser 80% des élèves qui viennent.

### Les étapes :

1 – Contacter les professeurs de gymnastique, afin de savoir s'ils sont disposés à nous céder la salle de gym au moment opportun.

2 – Contacter la direction afin de confirmer l'accord donné par les professeurs des cours concernés.

3 – Contacter les différentes associations, afin d'avoir un plus dans notre démarche et sensibilisation. Se renseigner auprès de la bibliothèque des aveugles, pour la documentation sur le braille.

4 – Prévoir les stands, le matériel nécessaire pour les activités (table, bancs, etc.) Parallèlement, préparer des affiches pour informer les élèves.

5 – Afficher au moins 1 semaine à l'avance pour informer les élèves.

### Identification des alliés et des obstacles :

Alliés : Associations diverses (codap, FSS-FGB – fédération suisse des sourds, association pour les aveugles, pour les handicapés,...), les professeurs de politique et citoyenneté, les maîtres de gymnastique, la direction, les profs, les élèves, ...

Obstacles : les professeurs de gym, la direction, le manque d'organisation, les élèves paresseux, ...

### Besoins :

Matériel : Table, chaises, affiches, tapis de gym, cannes, chaises roulantes, boules quiès, nourriture – à définir, tablette de braille, support papier pour les activités.

Humaines : Les différents représentants des associations qui pourraient venir le jour de la mise à feu du projet.

Financière : dépend des associations. Location des tables pour les stands ?

### Calendrier :

- D'ici la semaine prochaine : contacter dans l'ordre : les profs, la direction, les associations et la bibliothèque des aveugles.
- Deux semaines avant la date : préparer les affiches et poster.
- Jusqu'au jour de la réalisation du projet : apprendre les signes, la lecture labiale, le braille.
- Puis les autres tâches à déterminer avec les associations.

### Évaluation :

- Voir le nombre de participants, ceux qui s'investissent.
- Voir s'il y a des classes supplémentaires, par rapport à ce qui est prévu.

### Titre :

Ni vu, ni connu !